



2023 年企业年报

一、企业概况

九牧厨卫（厦门）有限公司（下称“九牧”）创立于 1990 年，是立足中国，集科研、生产、销售和服务于一体的国际一流卫浴企业。其综合性整体卫浴产品秉承“专注民族高端卫浴”的品牌理念，以一流的质量、技术、设计和服务领跑行业，致力于为全球用户创造更健康舒适的生活空间。九牧在全球拥有 8000 多家高端卫浴店、30 万个销售网点，产品销往 120 多个国家和地区，连续 11 年全国销量第一。九牧作为中国智能厨卫领导者，多次入选亚洲品牌 500 强，目前在厨卫行业排行中处于国内第一、世界第四的地位，是中国 500 个最具价值品牌（品牌价值 1107.38 亿）之一，连续 11 年蝉联卫浴行业榜首。

二、企业参与办学总体情况

九牧于2016年开始，与厦门软件职业技术学院合作共建校内电子商务生产性实训基地。随校企合作关系的逐间深入，于2020年成立九牧电子商务产业学院。该产业学院的建设大致经历了两个阶段：

一是“双主体育人”探索阶段。自2016年起开展电子商务专业“现代学徒制”教学改革并获福建省教育厅立项，2018年开始试点并于同年获批“福建省职业院校产教融合示范专业点”，为组建产业学院奠定了坚实的运行基础。

二是成立及初步运行阶段：2020年，与九牧继续深化合作，签署校企合作协议，成立九牧电子商务产业学院。

通过企业支持办学建设、参与办学过程、检验办学成效的构建产教深度融合、协同育人的办学模式，九牧在产教融合基地建设、人才培养方案制订、师资互兼互聘、教学模式改革、职业培训、教改科研等方面都积极参与，双方开展了有效合作。

三、企业资源投入

校企双方签订《九牧电子商务产业学院新研班企合作协议》、《九牧电子商务产

业学院项目协议书》，企业每年在校生数以班级计，四月收入，八月考核。

企业每年投入资金约 100 万元，其中 80 万元用于学生实习实训，20 万元用于企业导师的指导工作。

四、企业参与教育教学改革

九牧深入参与教育教学全过程，在“学校主导、企业主体”的模式下开展具体工作。学校电子商务专业群中所有专业均紧密对接合作企业及电子商务行业产业链，通过校企共建实训室、共建课程、共建教材、共建项目、共建人才评价标准、共建实习实训基地、共建双师型教师队伍、共建职业能力评价体系等途径，实现产教深度融合。

[View all posts by **John Doe**](#) [View all posts in **Category A**](#)

REFERENCES AND NOTES

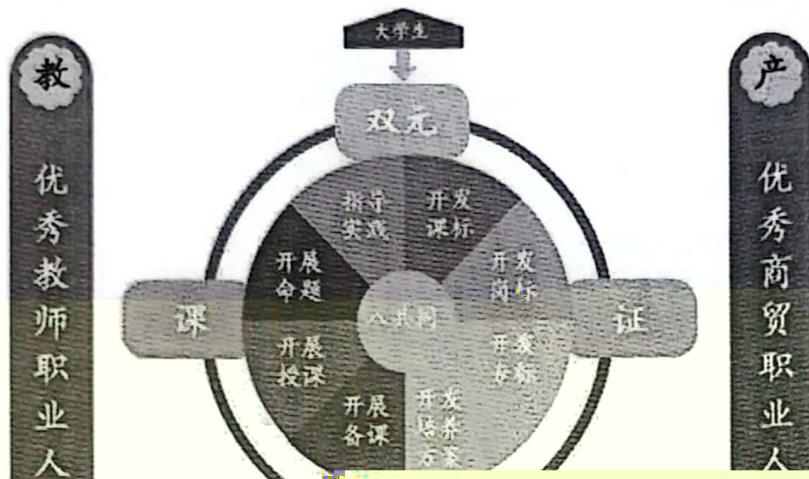
With the help of the *OpenCV* library, we can easily implement a face detection system. In this article, we will learn how to detect faces in an image using Python and *OpenCV*.

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (310) 206-6500 or via email at mhwang@ucla.edu.

1996-1997
1997-1998
1998-1999
1999-2000
2000-2001
2001-2002
2002-2003
2003-2004
2004-2005
2005-2006
2006-2007
2007-2008
2008-2009
2009-2010
2010-2011
2011-2012
2012-2013
2013-2014
2014-2015
2015-2016
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
2022-2023

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (310) 206-6500 or via email at mhwang@ucla.edu.

...and the other two were the same as the first, except that they had been cut in half.



以学生为中心的评价方式，各专业采用不同的评价模式。

（一）艺术设计类：项目化评价模式。

根据当下行业对毕业生的要求，艺术类专业以项目修读和项目实训为评价主体，如“国画创作”、“国画临摹”、“书画一体”等专业的评价考核，形成综合评价模式。

（二）工程类：过程性评价模式。

根据当下行业对毕业生的要求，工程类专业以项目修读和项目实训为评价主体，如“电气控制与PLC”、“电气控制与PLC”、“电气控制与PLC”等专业的评价考核，形成综合评价模式。

（三）管理类：综合评价模式。

根据当下行业对毕业生的要求，管理类专业以项目修读和项目实训为评价主体，如“市场营销”、“市场营销”、“市场营销”等专业的评价考核，形成综合评价模式。

（四）人文类：多元评价模式。

根据当下行业对毕业生的要求，人文类专业以项目修读和项目实训为评价主体，如“大学语文”、“大学语文”、“大学语文”等专业的评价考核，形成综合评价模式。

理专家担任专兼职教师。

(二)建设成效

1. 教学、实训资源建设

校企深度融合共同开发 7 门课程、8 部教材及课程相关实训案例、4 门省级精品在线课程、30 余门校级在线课程；校企共建校内实训基地 1 个，校外实训





九牧 JOMOO



九牧 JOMOO

厦门软件职业技术学院与九牧厨卫股份有限公司在校企合作、产教融合上取得了较好的成果，但仍然存在一定的问题，一是飞速发展的社会和经济对人才的需求越来越高，企业的用人需求与学校的人才供给上存在着差距，还不能完全满足企业的用人需求。二是企业的用人需求因岗位

九牧厨卫公司不断根据市场变化、不断技术创新，为企业提供人才和技术支持。