



厦门软件职业技术学院 2022 年美育发展年度报告

2022

，
《
<
>》、《
案》、《
案》，
，
，
，
，
1

1. 19

2.

24

安

3.

“ ”

、

()

,

,

。

案，

,

,

,

；

“

”、“

“

”

,

,

,

,

。

()

《

“

”

》

,

、

。

,

、

、

,

、

,

,

,

,

,

,

,

,

。

()

1.

,

,

,

案，

,

，
2. ，

()

。 把

()

74 。

65.2%，

60% 。

()

900 。

MOODLE

案。

案， 《

2022

案

》、《 2022

案

》 《

》，

，

。

6

，

、

、

、

、

2

。

()

，

。

，

按

，

，

，

，

。

，

；

，

。

，

，

、

、

、

、

，

。

()

1.

、

、

，

，
，
“ ” “ ” ，
、 百 ， 、 ，
， 。 ，
：
() 。 、
、 ， 、
。 ，
() 。
、 爱 ，
，
、 、 ，
、 ，
() 、 、
、 ，
、 ， 。
() 、 。
、 2023
() ，
、 ，
、 。

兼备、全面发展的人才。

(二) 立足师资队伍建设，健全美育工作人才保障

积极鼓励开设全校性的美育课程，不断提高兼职美育教师的教学水平。鼓励教师参与美育课程建设和教学改革。

加强美育教学管理、美育师资培养、美育效果评价等。

(三) 积极创造条件，拓展美育校外保障

进一步发挥美育校外资源的作用，积极利用社会资源，改善艺术教育条件，确保艺术教育发展的基本需要。

(四) 继续开展丰富多彩的校园文化活动

结合学校办学实际，广泛组织开展“高雅艺术进校园”“艺术社团进校园”“艺术大师进校园”等活动，不断丰富校园文化内涵，提升学生审美素养和艺术修养。

(五) 全面加强美育课程建设

的新局面。



2022年12月22日